



# DELTA-C

## CENTRE DE FORMATION ET D'APPUI CONSEIL POUR LE DEVELOPPEMENT LOCAL



### FORMATION UNIVERSITAIRE ET POST UNIVERSITAIRE

V-2011

**DELTA-C** est un institut privé d'enseignement supérieur, spécialisé dans le domaine du développement. En activité depuis l'an 2000, il a pour vocation de préparer, à travers des formations diplômantes ou non diplômantes, dans des spécialités variées de ce domaine, les jeunes bacheliers et les diplômés des premiers et second cycles universitaires à des fonctions de cadres professionnels et chercheurs. Il s'attache en outre, au renforcement des capacités des professionnels et des organisations de développement, au Mali et dans d'autres pays africains.

Établissement de droit malien ayant son siège à Bamako, il développe des activités dans toute la sous région ouest africaine et même au delà, à travers des **formations universitaires**, des **formations continues** et **l'appui conseil** aux organisations de développement.

Conscient que le besoin principal de nombreux jeunes bacheliers et universitaires, et de plus en plus de professionnels du développement, est de mener de très bonnes études les dotant de connaissances et de compétences intellectuelles et professionnelles leur permettant d'accéder à des emplois solides et de réaliser des initiatives personnelles à hauteur de leurs ambitions, DELTA-C a décidé de leur offrir une formation universitaire de qualité, à la fois théorique et pratique, dans différentes spécialités du développement.

Les programmes de formation que l'établissement dispense, en Maîtrise, DESS et en Licence -Master - Doctorat, sont reconnus par l'État Malien (Agréments du Ministère des Enseignements Supérieurs et de la Recherche Scientifique et du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle du Mali) et par un grand nombre d'organisations internationales à travers le monde.

#### Les Groupes cibles de DELTA-C

Sont visés par les programmes de l'établissement:

- Les jeunes bacheliers diplômés de différentes filières,
- Les universitaires diplômés d'autres établissements universitaires ou d'autres programmes de DELTA-C et qui ont envie de poursuivre leurs études, ainsi que
- Les professionnels (Animateurs, cadres de management de projets/programmes/politiques de développement, formateurs, consultants/facilitateurs de processus de développement, Etc.) provenant de différentes catégories d'organisations publiques ou privées (Entreprises, Organisations de la Société Civile, ....

#### Les organisations accueillant les sortants de DELTA-C

Sont appelés à accueillir les sortants de DELTA-C :

- Les Agences et ONG nationales et internationales de développement, et les autres Organisations de la Société Civile ;
- Les services techniques nationaux, régionaux et locaux ;
- Les Collectivités Territoriales ;
- Les institutions publiques nationales et internationales ;
- Les bureaux d'études, les organisations de formation et les instituts de recherches, publics et privés ;
- Les entreprises privées diverses ;
- Les partis politiques, syndicats et autres organisations représentatives de la Société Civile.

## Objectifs des Programmes de formation

Les programmes de DELTA-C visent particulièrement:

- L'acquisition par les apprenants, de connaissances et compétences essentielles pour agir dans le développement local en toute responsabilité ;
- L'appréhension par eux, des problématiques du développement ;
- La gestion et la mise en œuvre d'outils opérationnels du développement local ;
- La maîtrise de méthodologies de diagnostic, de conception et de gestion de projets, programmes et politiques et des organisations de développement, en théorie et en pratique.



Très opérationnelles, avec une forte dimension professionnalisante, les approches pédagogiques de l'établissement s'appuient autant sur la théorie que sur la pratique (à travers des études et réalisation de cas concrets y compris à l'occasion des stages obligatoires). Elles visent à développer chez chacun de ses apprenants une réflexion personnelle sur les concepts, les pratiques, les techniques et les enjeux du développement. Enfin, elles proposent une sensibilisation à l'éthique et à la déontologie professionnelle ainsi que la pratique de l'anglais, de l'informatique, ...

## Les Filières de formations de DELTA-C

A travers ses formations liant la théorie à la pratique, DELTA-C veut ainsi répondre aux différents besoins de jeunes bacheliers, de jeunes universitaires et de professionnels du Mali et d'autres pays africains, en quête d'un véritable épanouissement. C'est ainsi que l'Institut a déjà permis à un grand nombre d'entre eux, d'acquérir de réelles compétences et expériences dans différents domaines du développement et au final, de trouver un emploi à hauteur de leurs ambitions ou de bénéficier de promotions substantielles au sein de leurs entreprises. De l'année 2000 à 2009, l'Etablissement a délivré des diplômes aux niveaux de:

\* La Maîtrise (Bac+4 ans) dans les trois spécialités suivantes : « le Cycle des projets, Programmes et Politiques de Développement », « les Etudes et Recherches pour le Développement », « l'Information, l'Education et la Communication pour le Développement »

\* et le DESS (Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées) (Maîtrise+2 ans) dans les spécialités suivantes : « L'Aménagement du Territoire et l'Environnement », « le Développement Local et la Décentralisation », « le Développement Urbain »

Depuis Octobre 2009

**DELTA-C est entré intégralement dans le Système LMD  
(Licence, Master, Doctorat)**

Avec des **Nouvelles Filières de formation, habilitées par**  
Arrêté N° 10-4114/MESRS-SG du 23 Novembre 2010)

Les listes des filières sont annexées à la présente plaquette



# Systeme d'Evaluation

Pour DELTA-C, l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat par un étudiant ne dépend pas seulement d'examens en fin d'année. Les étudiants sont évalués de façon continue selon différents critères. Ceci est primordial pour atteindre l'objectif principal qui est la mise sur le marché de l'emploi de jeunes cadres compétents et engagés et l'amélioration du niveau des cadres professionnels en activité au Mali et dans d'autres pays de la région Africaine, afin de les rendre plus compétitifs et de renforcer le développement de leurs pays.

## **Une évaluation personnelle et réciproque**

DELTA-C a mis en place un système d'évaluation réciproque, qui permet autant à l'enseignant qu'aux étudiants, de donner leurs avis sur les prestations fournies par les différents acteurs de la formation.

En plus de l'évaluation technique, l'enseignant fait une évaluation qualitative de l'étudiant, à travers les critères tels que: les capacités conceptuelles, l'assiduité, la motivation, la participation aux débats d'idées, ...

L'étudiant a, à son tour l'occasion de faire un bilan de son année académique, module par module. Cette appréciation porte sur le contenu des cours, l'organisation, l'administration, ainsi que sur les approches et qualités pédagogiques des intervenants.

## **Travaux individuels, de groupes, exposés, ...**

Au cours de leur formation, les étudiants réalisent plusieurs travaux de groupes ou individuels (exposés, recherches, ...) et les présentent à leurs pairs et devant un jury. Ils doivent de ce fait, tirer le maximum de profit des connaissances et expériences des intervenants, mais aussi des expériences personnelles des uns et des autres, en alliant la théorie des cours à la pratique professionnelle des plus expérimentés ; ce qui manque le plus souvent aux formations classiques.



Les programmes universitaires de DELTA-C permettent aussi aux étudiants de réaliser des stages durant leur formation, afin de les confronter à diverses problématiques de terrain. La formation est donc à la fois théorique et pratique et elle bénéficie des apports concrets provenant des expériences des cadres de DELTA-C dans l'activité d'Appui Conseil d'une part, et des cadres de structures d'accueil des stagiaires, de l'autre.

## **Recherches et Mémoires**

L'obtention du diplôme dépend à la fois de la validation de chaque Unité d'Enseignement (module), mais aussi de la soutenance avec succès d'un travail de recherche personnelles (mémoire, thèse,...) en fin de cycle.

Ce mémoire ou thèse est un véritable travail de recherche et de synthèse de connaissances, pour lequel l'étudiant est accompagné par un Directeur de recherche et bénéficie de l'appréciation d'un comité de lecture. À l'issue de son travail, l'étudiant présente les résultats de son travail lors d'une soutenance, devant un jury composé d'enseignant/chercheurs et de professionnels de rang requis.

## **Equipe pédagogique**

La formation est assurée par des professeurs titulaires d'Université et des cadres d'expériences, d'horizons géographiques et de spécialités différents, reconnus dans leurs domaines. Ceci permet d'enrichir le contenu théorique par des expériences personnelles et des observations de terrain, issues des pratiques. L'équipe compte une dizaine de permanents et environ 150 enseignants/facilitateurs vacataires.

DELTA-C forme des cadres capables de travailler dans les circonstances dynamiques et parfois contraignantes des organisations (inter)nationales de développement. C'est pourquoi les étudiants apprennent non seulement la théorie des sujets traités, mais aussi, et surtout, la pratique correspondante : sous forme de stages, séminaires,

ateliers, colloques, groupes de travail, exposés et mémoires personnels.



## Conditions Pédagogiques



Les meilleures conditions pédagogiques sont garanties à travers un dispositif adéquat, autant pour les étudiants classiques que pour répondre aux attentes de ceux qui ont d'autres occupations professionnelles ou qui ne résident pas à Bamako. Pour faciliter leur accès à toutes ces catégories de clients, les formations de DELTA-C sont organisées suivant deux options : Présentielle ou à distance.

### **Option Présentielle**

Pour cette option généralement destinée à des jeunes et professionnels boursiers disposant de la plénitude de leur temps pour des études, les étudiants bénéficient de cours en temps normal sur place dans des locaux retenus par DELTA-C.



Le travail se fait en groupes restreints pour faciliter les échanges et la réflexion entre étudiants et avec les intervenants. Des supports pédagogiques modernes facilitent l'acquisition des connaissances.

DELTA-C crée un environnement d'apprentissage stimulant avec de petits effectifs, offrant:

- l'opportunité d'un encadrement individuel,
- l'avantage d'effectifs de classes limités à un maximum de 25 étudiants, ...

### **Option à Distance**

Cette option est généralement destinée aux étudiants professionnels continuant à travailler durant leur formation ou aux jeunes étudiants poursuivant plusieurs formations en parallèle. Au début de chaque semestre, les étudiants reçoivent par EMAIL, sous classeurs ou sur la plateforme de formation de DELTA-C, les contenus des cours, qui constituent la théorie des modules enseignés. Durant chaque période d'intersession, il leur est demandé de travailler sur ces documents et parfois de préparer des exercices individuels ou en groupe, en vue des rencontres avec les enseignants lors de la période de regroupement à venir.

A l'issue de chaque période d'intersession, les étudiants participent à un regroupement au siège de DELTA-C à Bamako, ou sur d'autres sites retenus (par exemple à Tombouctou), pour faire le point avec les intervenants sur les modules qu'ils valident, présenter leurs exposés et mémoires de fin de période et procéder au bilan des classes. Ces rencontres sont obligatoires pour assurer un suivi des étudiants, mais surtout, elles constituent pour eux une occasion essentielle d'échanges avec les intervenants et avec les autres étudiants.

## Conditions d'admission

### **Disponibilité. motivation**

La première exigence aux étudiants s'inscrivant à DELTA-C est qu'ils soient véritablement motivés pour suivre cette formation. En effet, il s'agit d'acquérir à la fois des compétences théoriques et pratiques, mais aussi un comportement correspondant aux valeurs et objectifs de DELTA-C.

Leur disponibilité est prouvée par leur assiduité et le respect des délais impartis pour les travaux demandés, les mémoires, ... et le respect de leurs pairs et des collaborateurs partenaires de leur formation.

### **Diplômes**

DELTA-C a fixé des conditions d'inscription à ses programmes, dépendant du niveau d'études antérieur de l'étudiant : ainsi, au delà des années d'expérience professionnelle, il est exigé de posséder des diplômes requis pour intégrer une des filières de formation universitaire. Ceci a pour but de garantir un recrutement impartial et permet d'établir un niveau minimum de base pour les étudiants et intervenants.

Pour la Licence : la formation se déroule en 3 ans et est accessible à toute personne titulaire du Bac ou équivalent.

Pour le Master: la formation se déroule sur 2 ans et est accessible aux titulaires d'une Licence 3 ou équivalent.

## Actualités

Par ses diverses activités – la Formation, l'Appui Conseil – DELTA-C reste en phase avec l'évolution des besoins des acteurs en Développement.

Grâce à son adaptabilité et à ses partenariats, le centre anticipe et innove constamment pour offrir les meilleures opportunités à sa clientèle.



### **Passage au système LMD et Approfondissement de l'internationalisation des programmes**

DELTA-C qui a procédé à l'aménagement de ses programmes est passé depuis 2009 au système académique LMD (Licence Master et Doctorat). Les nouvelles filières issues de cette réforme ont fait l'objet d'habilitation par l'Etat Malien par arrêté n° 10-4114/MESRS-SG du 23 Novembre 2010 et passent ainsi comme Diplômes d'Etat.

Le passage au LMD permet en premier lieu aux étudiants d'aménager leurs programmes (grâce au principe de la semestrialisation), mais aussi de raccourcir la durée des études : la Licence, en 3 ans, ouvre la possibilité aux étudiants de suivre des filières courtes alors que le Master qui s'étale ensuite sur 2 ans après la licence, offre le choix à l'étudiant de se limiter au Master 1 ou de poursuivre en Master 2, selon son intérêt et sa disponibilité.

Enfin, ce système facilite l'équivalence de diplômes avec d'autres organisations internationales et nationales de formation, sur la base d'accords inter universitaires, en s'adaptant aux réformes en cours du paysage de l'enseignement supérieur au Mali et dans la plupart des pays africains. C'est dans ce cadre que l'ouverture des programmes de Licences de DELTA-C au Togo et en Guinée Conakry au niveau d'établissements partenaires y résidant, est en cours de concrétisation.

### **Pool de recherche : PRED/DELTA-C**

Suscité par DELTA-C dès les premières années de sa création, le P.R.E.D./ DELTA-C (Pool de Recherche et d'Etudes pour le Développement auprès de DELTA-C) est une association indépendante de chercheurs, active dans la recherche socio-économique pour la résolution des problèmes concrets du développement. Il est constitué de chercheurs et d'enseignants de renom dans différents domaines du Développement et bénéficie des facilités de DELTA-C.

Afin de permettre aux acteurs concernés d'accéder aux résultats des études et recherches entreprises dans le domaine du développement et de renforcer leurs capacités, le P.R.E.D./ DELTA-C fait de la recherche et de la promotion d'initiatives en la matière.

Cela permet d'envisager des accords de coopération scientifique avec des institutions de recherche ou de financement de la recherche, poursuivant les mêmes objectifs tant au niveau national qu'international. Il facilite aussi l'encadrement des étudiants de DELTA-C et d'autres établissements qui le demandent, dans la réalisation de la validation et valorisation (publication, colloques et séminaires, etc.) de leurs recherches.

### **Approfondissement de la formation à Distance à Tombouctou**

DELTA-C a la volonté de pallier l'enclavement et de renforcer la dynamique de développement local des régions éloignées du Mali. Pour cela, il a commencé par la mise en place du projet "Formation à Distance Tombouctou", qui relève de ses activités de formation académique.

Le projet, monté en partenariat avec L'Assemblée Régionale de Tombouctou, la Région Rhône-Alpes et le CIEDEL (Centre International d'Etudes pour le Développement Local) de l'Université Catholique de Lyon en France, permet aux jeunes et aux cadres de la région concernée, un accès facile à la formation universitaire. La formation est identique à celle déjà dispensée mais les regroupements ont lieu à Tombouctou.



L'ouverture de la première année de la filière DESS a lieu en Mai 2008. Ce programme est appelé à évoluer au fur et à mesure des besoins de la région, avec, par exemple, l'ouverture très attendue à Tombouctou, des programmes de niveaux Licence et Master de DELTA-C, dans le cadre du système L-M-D, pour les jeunes bacheliers et universitaires de Tombouctou et reste du Nord Mali.

## Bourses / DELTA-C Fondation

Certains étudiants de DELTA-C sont déjà bénéficiaires de bourses financées par plusieurs organisations partenaires. Ainsi, l'établissement reçoit des boursiers financés par la Coopération Technique Belge, la Coopération Canadienne (ACDI), la Fondation Konrad Aden Auer, le FAFPA (Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et à l'Apprentissage), le PASAOP, diverses ONG nationales et internationales (pour leurs cadres), etc....

En outre, la création de DELTA-C/Fondation il y a quelques années, va permettre d'aider un plus grand nombre d'élèves et d'étudiants à accéder aux formations de DELTA-C, mais aussi à des formations d'autres établissements pour d'autres groupes cibles d'origine sociale pauvre.

## Tarifs

Pour vous renseigner sur les tarifs ou tous autres aspects détaillés des programmes de formation évoqués ci-dessus, les membres de l'équipe de DELTA-C vous invitent à les contacter à travers les coordonnées indiquées ci-contre.

## Contacts

### **DELTA-C**

*Centre de Formation et d'Appui Conseil pour le Développement Local*

*Rue 252 • Porte 163 • Daoudabougou*

**BP E 4850 • Bamako • Mali**

**Tél. : (223) 20 20 36 99**

**Fax : (223) 20 20 37 01**

**Mail : [infos@delta-c.org](mailto:infos@delta-c.org)**

**Site : [www.delta-c.org](http://www.delta-c.org)**

